

WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH- rok szkolny 2016/2017

Szczegółowy merytoryczny zakres materiału nauczania dla każdej jednostki lekcyjnej jest zawarty w programie nauczania "W centrum uwagi", planie wynikowym. Materiał nauczania zawarty w programie nauczania jest zgodny z obowiązującą podstawą programową przedmiotu "wiedza o społeczeństwie" IV etap kształcenia - zakres rozszerzony i zatwierdzonym przez MEN obowiązującym podręcznikiem.

Liceum Ogólnokształcące im. Stefana Żeromskiego w Krościenku n. D.

Klasa 2b

WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE

Ocena celująca:

Uczeń w wymiarze jednostki lekcyjnej -spełnia wszystkie kryteria na ocenę bardzo dobrą, ponadto:

- * wykazuje się samodzielnym i twórczym rozumowaniem,
- * potrafi samodzielnie rozwiązywać zadania i problemy o skomplikowanym stopniu trudności,
- * wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem oraz literaturą popularnonaukową specjalistyczną zgodną z tematyką zajęć
- * bierze udział i odnosi sukcesy w olimpiadach i konkursach przedmiotowych

Ocena bardzo dobra:

Uczeń opanował pełną wiedzę w zakresie programu szkolnego i potrafi wykorzystać ją w różnych sytuacjach:

- * wykazuje zainteresowanie przedmiotem oraz literaturą popularnonaukową dotyczącą omawianych treści,
- * korzysta z różnych źródeł (prasa, radio, telewizja, Internet) w celu poszerzania wiedzy zdobytej w szkole, czemu daje wyraz na lekcjach oraz w pracach domowych,
- * umiejętnie stosuje posiadaną wiedzę w praktyce,
- * wykazuje zainteresowanie omawianą tematyką,
- * poprawie analizuje akty prawne,

- * rozumie tekst publicystyczny i statystyczny, potrafi samodzielnie zreferować najważniejsze tezy i wnioski postawione przez autora tekstu(materiału),umie wskazać wady i zalety sposobu rozumowania autora
- * potrafi bezbłędnie wypełnić druk urzędowy,
- * potrafi dokonać analizy różnorodnych interpretacji wydarzeń oraz uzasadnić własny sposób oceny,
- * wykazuje dużą aktywność na zajęciach w klasie,
- * potrafi kierować pracą zespołu rówieśników,
- * potrafi odszukać różnorodne informacje o materiale pisanym(źródłowym),
- * rozpoznaje i potrafi krótko zaprezentować działalność czołowych postaci życia społeczno-politycznego, zna i rozumie role poszczególnych postaci w aktualnych wydarzeniach społeczno-politycznych,
- * potrafi krótko zaprezentować wpływ wybitnych przedstawicieli nauki (np. socjologii, politologii) na rozwój określonej dziedziny,
- * rozumie przeciwstawne interpretacje wydarzeń,
- *prowadzi zeszyt przedmiotowy, uwzględniając zadania domowe

Ocena dobra:

Uczeń wykazuje się szczegółową wiedzą pochodzącą ze źródeł podstawowych (lekcja, podręcznik), nabyte umiejętności próbuje stosować w sytuacjach problemowych:

- * zna omawianą na lekcjach problematykę oraz w sposób logiczny i spójny ją prezentuje,
- * zna ,rozumie i potrafi wyjaśnić pojęcia używane do opisanie poznawanej rzeczywistości społeczno- polityczno-prawnej,
- * rozpoznaje i potrafi króciutko zaprezentować działalność kilku najważniejszych postaci życia społeczno-politycznego,
- * odróżnia fakty od opinii, potrafi uzasadnić swój wybór,
- * samodzielnie dokonuje analizy potrafi wyciągnąć wnioski,
- * zajmuje stanowisko w kwestiach spornych, broni swych poglądów na forum klasy,
- * aktywnie uczestniczy w zajęciach,
- * umie poprawnie wykorzystać wiedzę zdobytą w praktyce(potrafi wypełnić druk urzędowy, potrafi sporządzić pismo o charakterze oficjalnym -np. wniosek, petycję)
- * wykazuje zainteresowanie omawianą tematyką,

- * dokonuje interpretacji danych zawartych w różnorodnych źródłach dotyczących spraw publicznych i potrafi wykorzystać uzyskane tą drogą informacje do rozwiązania,
- * prowadzi zeszyt przedmiotowy, uwzględniając prace domowe

Ocena dostateczna:

Uczeń wykazuje orientację w treściach zagadnień opracowanych na lekcji:

- * opanował podstawową wiedzę określoną w programie nauczania
- * zapamiętuje podstawowe treści do danego działu tematycznego i samodzielnie je prezentuje (zapamiętywanie dominuje nad ich rozumieniem),
- * umiejętności stosuje tylko w sytuacjach typowych,
- * potrafi wypełnić wg wzoru druk urzędowy,
- * samodzielnie, jednak w sposób uproszczony (braki w terminologii) przedstawia wyniki swojej pracy w formie ustnej i pisemnej,
- * rozumie tekst publicystyczny i statystyczny, z pomocą nauczyciela dokonuje jego analizy, potrafi postawić proste wnioski wynikające z analizy,
- * odróżnia fakty od opinii,
- * potrafi obserwować zjawiska i opisywać je,
- * potrafi krótko przedstawić (scharakteryzować) kluczowe (2-3) zjawiska społeczno-polityczno -prawne,
- * rozpoznaje i potrafi krótko zaprezentować działalność 2-3 czołowych postaci życia społeczno- politycznego,
- * prowadzi zeszyt przedmiotowy, uwzględniając większość prac domowych

Ocena dopuszczającą:

Uczeń ma poważne luki w wiedzy i umiejętnościach, które są przewidziane programie nauczania:

- * częściowo rozumie polecenia nauczyciela,
- * zapamiętuje wiadomości konieczne do elementarnej orientacji w treściach danego działu tematycznego i z pomocą nauczyciela potrafi je odtworzyć,
- * formułuje powierzchowne wnioski i płytkie oceny wydarzeń oraz postaci, wykazuje niewielką znajomość pojęć,

- * rozpoznaje proste związki przyczynowo-skutkowe,
- * rozumie zadania o niewielkim stopniu trudności,
- * współpracuje w zespole przy wykonywaniu zadań,
- * rzadko sam bierze aktywny udział w lekcji,
- * prowadzi zeszyt przedmiotowy , uwzględniając większość prac domowych

Ocena niedostateczna:

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą (pod względem wiedzy i umiejętności), nie jest w stanie opanować podstaw materiału zawartego w podstawie programowej. Uczeń nie wykazuje żadnych starań mających na celu poprawę własnych umiejętności i wiedzy(to kryterium jest bardzo ważne w przypadku podejmowania decyzji o wystawieniu oceny niedostatecznej).

PROCEDURY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIĄ

W ciągu roku szkolnego uczniowie mogą uzyskać oceny z następujących kategorii:

- sprawdzian (prace pisemne o charakterze przekrojowo-problemowym, testy)
- kartkówka (krótkie wypowiedzi pisemne sprawdzające bieżącą pracę ucznia)
- praca na lekcji (praca z materiałami przygotowanymi przez nauczyciela bądź samych uczniów)
- odpowiedź ustna
- praca domowa
- aktywność (szczególnie w wypadku pracy z tekstem źródłowym , a także wszelkich zadaniach wymagających pracy o charakterze analityczno-syntetycznym)
- prezentacja/referat/projekt edukacyjny/portfolio

Szczegółowe kryteria oceniania:

A. sprawdziany i kartkówki uczniów oceniane będą wg następującej skali:

Niedostateczny	poniżej 40% punktów
Dopuszczający	od 40% punktów
Dostateczny	od 60% punktów
Dobry	od 75% punktów
Bardzo dobry	od 90% punktów
Celujący	od 99% punktów

Jeżeli uczeń popełni w pracy pisemnej rażące błędy językowe, ocena może zostać obniżona o połowę stopnia.

B. odpowiedź ustna- wg kryteriów wskazanych w wymaganiach edukacyjnych.

C. prace domowe i praca na lekcji z dostarczonym materiałem- na ocenę ma wpływ poprawność merytoryczna, poprawność użytej terminologii, logiczny tok rozumowania, zgodność odpowiedzi z poleceniem, staranność.

D. prezentacja /referat - wg stopnia realizacji tematu, sposobu przedstawienia wiedzy i umiejętności oraz stopnia wykorzystania źródeł. Materiał z Internetu nie może przekraczać 1/3 objętości pracy. Referat itp. formy muszą być przedstawione nauczycielowi co najmniej 1 lekcję przed planowymi zajęciami. W przeciwnym razie nauczyciel może nie zezwolić uczniowi na jego wygłoszenie.

E. aktywność- uczeń może otrzymać ocenę za udział w lekcji, polegający m.in. na przygotowaniu dodatkowych materiałów, udzielaniu krótkich odpowiedzi w czasie głównego toku lekcji, polegających na odnoszeniu się do nowych treści realizowanych po raz pierwszy lub pytań nawiązujących do lekcji poprzednich, analizę tekstów źródłowych(krytyka zewnętrzna i wewnętrzna)