

## Wymagania edukacyjne podstaw przedsiębiorczości

Program: „Ekonomia Stosowana”

Podręcznik: praca zbiorowa pod kierunkiem dr. Jarosława Nenemana, wyd. FMP, Warszawa

Tematyka zajęć dydaktycznych	Treści nauczania	Wymagania	
		Podstawowe	Ponadpodstawowe
<b>I. Osoba przedsiębiorcza</b>		<i>Uczeń:</i>	<i>Uczeń:</i>
Osoba przedsiębiorcza, czyli ja we współczesnym świecie	<p>Czym jest przedsiębiorczość?</p> <p>Osoba przedsiębiorcza</p> <p>Mocne i słabe strony</p> <p>Ograniczone zasoby i nieograniczone potrzeby</p> <p>Społeczne i ekonomiczne cele gospodarowania</p> <p>Koszt alternatywny</p> <p>Czynniki produkcji</p> <p><i>Homo oeconomicus</i></p>	<p>-dokonuje trafnej samooceny,</p> <p>-rozpoznaje czynniki i przeszkody sprzyjające realizacji swoich planów,</p> <p>-świadomie wyznacza swoje cele,</p> <p>-wskazuje motywy aktywności człowieka,</p> <p>-charakteryzuje zasoby swoje i środowiska,</p> <p>- charakteryzuje społeczne i ekonomiczne cele gospodarowania, odwołując się do przykładów z różnych dziedzin;</p> <p>-wyjaśnia pojęcia: koszt alternatywny, racjonalny wybór;</p> <p>-wymienia i opisuje czynniki produkcji.</p>	<p>-komentuje hierarchię potrzeb według piramidy potrzeb Masłowa,</p> <p>- wyjaśnia znaczenie poszczególnych czynników produkcji w różnych dziedzinach gospodarki.</p>
Poznajcie mnie – autoprezentacja mocnych stron		- identyfikuje własne potrzeby,	<p>-ustala motywy własnego działania,</p> <p>- potrafi wyznaczyć sobie cele.</p>
<b>II. Gospodarka</b>		<i>Uczeń:</i>	<i>Uczeń:</i>

<p>Gospodarka rynkowa. Co? Jak? Kto?</p>	<p>System ekonomiczny Gospodarka centralnie planowana Od planu do rynku Gospodarka rynkowa Filary gospodarki rynkowej</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia podstawowe cechy, funkcje i rodzaje rynków,</li> <li>- omawia transformację gospodarki Polski po 1989 r.,</li> <li>- wymienia filary gospodarki rynkowej.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- określa przyczyny transformacji systemowej w Polsce,</li> <li>- wskazuje korzyści i koszty przekształceń systemowych w Polsce,</li> <li>- wyjaśnia jaki wpływ na efektywność gospodarowania ma system ekonomiczny,</li> <li>- podaje przykłady krajów, w których występowały (lub występują) poznane systemy ekonomiczne,</li> <li>- wskazuje zalety i wady tych systemów.</li> </ul>
<p>Popyt, podaż, cena. Dlaczego nie kupować laptopów pod choinkę?</p>	<p>Popyt Zmiany w popycie Podaż Zmiany w podaży Cena równowagi rynkowej Struktury rynkowe</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- definiuje pojęcie popytu,</li> <li>- definiuje pojęcie podaży,</li> <li>- wyjaśnia wahania popytu wraz ze zmianą ceny oraz formułuje prawo popytu,</li> <li>- wyjaśnia wahania podaży wraz ze zmianą ceny oraz formułuje prawo podaży,</li> <li>- wykreśla krzywą popytu i krzywą podaży,</li> <li>- na podstawie krzywych popytu i podaży ustala cenę równowagi,</li> <li>- wymienia i opisuje pozacenowe czynniki wpływające na popyt i podaż,</li> <li>- opisuje mechanizm ustalania ceny,</li> <li>- wyjaśnia pojęcie elastyczności cenowej popytu i podaży,</li> <li>- identyfikuje rodzaje rynku (monopol, oligopol, konkurencja doskonała).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- objaśnia pojęcie użyteczności krańcowej,</li> <li>- oblicza elastyczność popytu,</li> <li>- opisuje czynniki wpływające na elastyczność cenową popytu,</li> <li>- charakteryzuje różne rodzaje rynków,</li> <li>- analizuje konsekwencje braku równowagi na rynku.</li> </ul>

<b>III. Ekonomia osobista</b>		<i>Uczeń:</i>	<i>Uczeń:</i>
Być na swoim. Jak zarządzać swoimi zasobami?	<p>Moje zasoby</p> <p>Sztuka planowania</p> <p>Budżet osobisty</p> <p>Racjonalne decyzje</p> <p>Dobre i złe decyzje</p> <p>Najlepsza inwestycja</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia korzyści wynikające z planowania własnych działań i inwestowania w siebie,</li> <li>- uzasadnia potrzebę planowania budżetu,</li> <li>- wskazuje i charakteryzuje źródła dochodów,</li> <li>- wskazuje i charakteryzuje podstawowe kategorie wydatków,</li> <li>- analizuje i prezentuje potrzeby wszystkich członków rodziny,</li> <li>- analizuje, jak można zmieniać dochody i modyfikować wydatki</li> <li>- podejmuje racjonalne decyzje, opierając się na posiadanych informacjach, i ocenia skutki własnych działań.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analizuje strukturę wydatków gospodarstwa domowego,</li> <li>- dostrzega związek między wysokością dochodów a strukturą wydatków,</li> <li>- planuje budżet domowy,</li> <li>- wskazuje konsekwencje nieracjonalnego gospodarowania budżetem domowym,</li> <li>- wymienia sposoby zapobiegania deficytowi w budżecie osobistym.</li> </ul>
Konsument królem, czyli jak dbać o swoje prawa?	<p>Jak oddziałuje reklama?</p> <p>Korzyści wynikające z reklamy</p> <p>Sposoby manipulacji społecznej</p> <p>Asertywny konsument</p> <p>Jakie prawa ma konsument i które instytucje pilnują ich przestrzegania?</p> <p>Składanie reklamacji</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przedstawia drogę, jaką dochodzi się własnych praw w roli członka zespołu, pracownika, konsumenta;</li> <li>- zna prawa konsumenta oraz wymienia instytucje stojące na ich straży;</li> <li>- przedstawia zasady składania reklamacji w przypadku niezgodności towaru z umową;</li> <li>- odczytuje informacje zawarte w reklamach, odróżniając je od elementów perswazyjnych;</li> <li>- wskazuje pozytywne i negatywne przykłady wpływu reklamy na konsumentów;</li> <li>- identyfikuje zachowania bierne, asertywne i agresywne.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozróżnia strategie reklamowe,</li> <li>- analizuje swoje zachowanie w sytuacjach konfliktowych,</li> <li>- wymienia podstawowe zasady prowadzenia negocjacji,</li> <li>- wskazuje procedury związane z egzekwowaniem praw konsumenckich.</li> </ul>

<p>Do banku? Trudna sztuka wyboru</p>	<p>Bank – pośrednik finansowy Płynność-bezpieczeństwo-stopa zwrotu Lokata Ryzyko i zysk Kredyt Wybór banku</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia usługi świadczone przez banki komercyjne,</li> <li>- oblicza procent od kredytu i lokaty bankowej;</li> <li>- ocenia możliwość spłaty zaciągniętego kredytu przy określonym dochodzie;</li> <li>- wskazuje wady i zalety korzystania z kredytu,</li> <li>- analizuje oferty banków.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- korzystając z różnych źródeł, dokonuje wyboru oferty ROR oraz uzasadnia wybór,</li> <li>- szacuje zysk i ryzyko planowanej inwestycji,</li> <li>- korzystając z różnych źródeł, dokonuje wyboru oferty kredytowej oraz uzasadnia wybór,</li> <li>- szacuje koszty kredytu,</li> <li>- dokonuje porównania ofert kredytowych,</li> <li>- charakteryzuje rodzaje kredytów konsumenckich,</li> <li>- charakteryzuje czynniki wpływające na przyznanie kredytu.</li> </ul>
<p>Sztuka inwestowania. Giełda papierów wartościowych</p>	<p>Co to jest giełda? Rola giełdy w gospodarce Papiery wartościowe Wskaźniki giełdowe Zasady inwestowania na giełdzie Ryzyko a zwrot z inwestycji</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia mechanizm funkcjonowania giełdy papierów wartościowych na przykładzie Giełdy Papierów Wartościowych w Warszawie;</li> <li>- wskazuje różnicę między poszczególnymi rodzajami papierów wartościowych;</li> <li>- rozróżnia formy inwestowania kapitału i dostrzega zróżnicowanie stopnia ryzyka w zależności od rodzaju inwestycji oraz okresu inwestowania;</li> <li>- oblicza przewidywany zysk z przykładowej inwestycji kapitałowej w krótkim i długim okresie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia i opisuje podstawowe wskaźniki giełdowe i wyjaśnia ich wagę w podejmowaniu decyzji dotyczących inwestowania na giełdzie;</li> <li>- przeprowadza analizę zysku i ryzyka związanego z inwestowaniem na giełdzie.</li> </ul>
<p>Emerytura. Pomyśl, zanim</p>	<p>Dlaczego emerytury są obowiązkowe? System repartycyjny i ZUS</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wskazuje związek pomiędzy swoją przyszłą aktywnością zawodową a</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- charakteryzuje system emerytalny w Polsce,</li> </ul>

będzie za późno	Nowy system emerytalny Czy fundusz emerytalny wystarczy?	wysokością emerytury.	- analizuje i porównuje różne oferty funduszy emerytalnych.
Wyprzedzić pecha, czyli jak się ubezpieczyć i dlaczego?	Ekonomiczny sens ubezpieczeń Rodzaje ubezpieczeń Czym kierować się przy ubezpieczeniu? Selekcja negatywna i pokusa nadużycia	- wyjaśnia sens ubezpieczeń majątkowych, zdrowotnych, komunikacyjnych, - charakteryzuje poszczególne rodzaje ubezpieczeń, - analizuje oferty firm ubezpieczeniowych.	- opisuje model ustalania składki ubezpieczeniowej, - wskazuje i stosuje kryteria do analizy oferty firm ubezpieczeniowych, - dokonuje wyboru optymalnej dla siebie formy ubezpieczenia.
<b>IV. Kariera zawodowa</b>		<i>Uczeń:</i>	<i>Uczeń:</i>
Pracownik czy pracodawca. Co lepsze dla mnie?	Po co pracować? Cechy dobrego pracownika Cechy dobrego pracodawcy NEET	- rozpoznaje mocne i słabe strony własnej osobowości, odnosi je do cech osoby przedsiębiorczej; wyjaśnia motywy aktywności zawodowej człowieka;	
Szukam pracy. Gdzie jest moje miejsce?	Kryteria szukania pracy Jak szukać pracy i gdzie? Co wpływa na poziom zarobków? Formy zatrudnienia	- analizuje własne możliwości znalezienia pracy na rynku lokalnym, regionalnym, krajowym i europejskim; - wyszukuje oferty pracy, uwzględniając własne możliwości i predyspozycje; - rozróżnia sposoby zatrudnienia pracownika.	- wskazuje istotne cechy typowych form zatrudniania oraz wyjaśnia różnice między nimi, - interpretuje podstawowe przepisy <i>Kodeksu pracy</i> , w tym obowiązki i uprawnienia pracownika i pracodawcy; - opisuje możliwości i warunki podejmowania zatrudnienia w UE.

<p>Tu chcę pracować. Co zrobić, by mnie przyjęli?</p>	<p>Czy wiesz, co wybierasz?          Życiorys          List motywacyjny          Jak zrobić dobre wrażenie?          Co dalej, jeśli się nie udało?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sporządza dokumenty aplikacyjne dotyczące konkretnej oferty pracy;</li> <li>- przygotowuje się do rozmowy kwalifikacyjnej i uczestniczy w niej w warunkach symulowanych;</li> <li>- stosuje różne formy komunikacji werbalnej i niewerbalnej w celu autoprezentacji oraz prezentacji własnego stanowiska.</li> </ul>	
<p>Przyjęty. Co dalej?</p>	<p>Prawo pracy          Prawa i obowiązki pracowników          Etyka w pracy          Kariera w firmie</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna korzyści wynikające z planowania własnych działań i inwestowania w siebie;</li> <li>- przedstawia drogę, jaką dochodzi się własnych praw w roli członka zespołu, pracownika, konsumenta;</li> <li>- analizuje przebieg kariery zawodowej osoby, która zgodnie z zasadami etyki odniosła sukces w życiu zawodowym.</li> </ul>	
<p>Ile mojej pensji jest moje... i dlaczego tak mało?</p>	<p>Formy wynagrodzeń          Wynagrodzenie brutto i netto          Składki i podatek dochodowy          Rozliczenie z fiskusem</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- charakteryzuje różne formy wynagrodzeń,</li> <li>- oblicza swoje wynagrodzenie brutto i netto;</li> <li>- wypełnia deklarację podatkową PIT, opierając się na przykładowych danych;</li> </ul>	
<p>Nie mam pracy. Co dalej?</p>	<p>Bezrobotny          Rodzaje bezrobocia          Konsekwencje bezrobocia          Instrumenty walki z bezrobociem</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia pojęcie bezrobocia,</li> <li>- określa rodzaje i przyczyny bezrobocia,</li> <li>- omawia mierniki i skutki bezrobocia dla gospodarki</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisuje konsekwencje pozostawania bez pracy,</li> <li>- omawia sposoby walki z bezrobociem,</li> <li>- oblicza stopę bezrobocia.</li> </ul>

<b>V. Przedsiębiorstwo</b>		<i>Uczeń:</i>	<i>Uczeń:</i>
Zostań swoim szefem. Dlaczego i jak założyć firmę?	Zalety własnej firmy Formy organizacyjne przedsiębiorstw Co to jest biznesplan? Cechy dobrego biznesplanu oraz jego struktura Jak założyć własne przedsiębiorstwo? Źródła finansowania działalności gospodarczej?	- wymienia elementy biznesplanu, - rozróżnia podstawowe formy prawno-organizacyjne przedsiębiorstwa; - opisuje procedury i wymagania związane z zakładaniem przedsiębiorstwa.	- sporządza projekt własnego przedsiębiorstwa oparty na biznesplanie, - uzasadnia wybór określonej formy organizacyjnej przedsiębiorstwa, - wskazuje źródła finansowania działalności gospodarczej.
Przedsiębiorstw o na rynku, czyli co wpływa na działanie firmy?	Typy przedsiębiorstw i ich cele Społeczna odpowiedzialność biznesu Mikro i makrootoczenie przedsiębiorstwa	- charakteryzuje otoczenie, w którym działa przedsiębiorstwo; - omawia cele działania przedsiębiorstwa oraz sposoby ich realizacji.	
Sukces mojej firmy. Jak działać?	Jak odnieść sukces na rynku? Przyczyny niepowodzeń Etyka w biznesie Biznes w kraju i za granicą	- charakteryzuje zachowania etyczne i nieetyczne w biznesie krajowym i międzynarodowym; wymienia;	- charakteryzuje czynniki wpływające na sukces i niepowodzenie przedsiębiorstwa.
Dobry zespół. Sztuka zarządzania projektem	Planowanie projektu Zarządzanie projektem Rola lidera zespołu Style kierowania zespołem Konflikty i sposoby ich rozwiązywania	- omawia zasady pracy zespołowej, - wyjaśnia, na czym polegają role lidera i wykonawcy; - omawia cechy dobrego kierownika zespołu; - rozróżnia style kierowania, - identyfikuje i analizuje konflikty w zespole - omawia etapy realizacji projektu oraz planuje działania zmierzające do jego realizacji;	- dokonuje oceny efektywności różnych stylów zarządzania projektem, - proponuje metody rozwiązywania konfliktów, szczególnie w drodze negocjacji; - uzasadnia potrzebę brania odpowiedzialności za podjęte działania.

<b>VI. Państwo i gospodarka (8 godzin dydaktycznych)</b>		<i>Uczeń:</i>	<i>Uczeń:</i>
Ingerować czy nie? Ile państwa w gospodarce?	Państwo a gospodarka Funkcje państwa Zakres ingerencji państwa w gospodarce	- wymienia ekonomiczne funkcje państwa; - wymienia przyczyny i narzędzia oddziaływania państwa na gospodarkę.	- charakteryzuje ekonomiczne funkcje państwa, - omawia przyczyny i narzędzia oddziaływania państwa na gospodarkę.
Pieniądze w świecie, czyli jak działa rynek finansowy?	Historia pieniądza Funkcje i formy pieniądza Krajowe instytucje finansowe Międzynarodowe instytucje finansowe	- rozróżnia formy i funkcje pieniądza; - wyjaśnia rolę, jaką w gospodarce pełnią instytucje rynkowe: bank centralny, banki komercyjne, giełda papierów wartościowych, fundusze inwestycyjne, firmy ubezpieczeniowe, fundusze emerytalne;	
Ile wart jest pieniądz... i dlaczego coraz mniej?	Przyczyny inflacji i jej rodzaje Skutki inflacji Bank centralny i jego funkcje Narzędzia polityki monetarnej	- charakteryzuje narzędzia polityki pieniężnej; - identyfikuje rodzaje inflacji w zależności od przyczyn jej powstania oraz stopy inflacji; - wymienia funkcje banku centralnego,	- wyjaśnia wpływ inflacji na gospodarkę, - charakteryzuje i rozpoznaje narzędzia polityki monetarnej, - omawia wpływ polityki monetarnej na życie gospodarcze.
Wspólna kasa, czyli budżet państwa	Budżet państwa Wydatki państwa Deficyt budżetowy i dług publiczny Polityka fiskalna	- wymienia źródła dochodów i rodzaje wydatków państwa; - wyjaśnia wpływ deficytu budżetowego i długu publicznego na gospodarkę;	- wskazuje sposoby finansowania deficytu budżetowego, - omawia konsekwencje występowania deficytu budżetowego i długu publicznego,
<b>VII. Globalna gospodarka</b>		<i>Uczeń:</i>	<i>Uczeń:</i>



Od recesji do koniunktury, czyli zmienna gospodarka	Obieg okrężny w gospodarce Dochód narodowy Cykl koniunkturalny Sposoby stabilizacji koniunktury	- wyjaśnia okrężny obieg pieniądza w gospodarce rynkowej; - opisuje podstawowe mierniki wzrostu gospodarczego; - charakteryzuje zjawiska recesji i dobrej koniunktury w gospodarce; - wyszukuje informacje o aktualnych tendencjach i zmianach w gospodarce świata i Polski;	- wyjaśnia różnice między dochodem nominalnym a realnym,
www@com, czyli globalna gospodarka	Czynniki globalizacji Zagrożenia i szanse globalizacji Integracja gospodarcza Kursy walutowe a handel zagraniczny Dylematy globalizacji Centra finansowe i gospodarcze na świecie	- wyjaśnia wpływ kursu waluty na gospodarkę i handel zagraniczny; - wskazuje największe centra finansowe i gospodarcze na świecie;	- ocenia wpływ globalizacji na gospodarkę świata i Polski oraz podaje przykłady oddziaływania globalizacji na poziom życia i model konsumpcji.

W zależności od stopnia opanowania poszczególnych zakresów ustala się ocenę.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie opanował co najmniej 50% wymagań z zakresu podstawowego, co oznacza, że nie wykazał się osiągnięciami w zakresie wymagań podstawowych niezbędnych w życiu i do dalszego kształcenia się. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który opanował ponad 50% wymagań z zakresu podstawowego. Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który opanował około 75% wymagań z zakresu podstawowego. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który opanował ok. 75% wymagań z zakresu podstawowego i co najmniej 50% wymagań z zakresu ponadpodstawowego. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który opanował ponad 75% wymagań z zakresu podstawowego i co najmniej 75% wymagań z zakresu ponadpodstawowego. Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który opanował ponad 75% wymagań z zakresu podstawowego i ponad 75% wymagań z zakresu ponadpodstawowego i wykazał szczególne zainteresowanie przedmiotem, które wykracza poza podstawę programową. Uczeń może także otrzymać ocenę celującą, jeśli wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem, osiąga wysokie lokaty, biorąc udział w olimpiadach, konkursach o tematyce ekonomicznej, natomiast osiągnął co najmniej 75% wymagań z zakresu podstawowego i ponadpodstawowego.