

# Wymagania edukacyjne

## Historia i społeczeństwo

### klasy 2a, 3a

Wymagania na kolejne (wyższe) stopnie zawierają w sobie wymagania przypisane stopniom niższym.

#### **niedostateczny**

Uczeń:

1. nie potrafi odtworzyć wiadomości niezbędne dla dalszego kształcenia, w tym wykazuje się znajomością najważniejszych pojęć i terminów historycznych i socjologicznych,
2. nie sytuuje przełomowe wydarzenia w czasie i przestrzeni,
3. nie rozpoznaje rodzaj źródeł historycznych (pisane, kartograficzne, ikonograficzne, statystyczne) i odszukuje w nich najważniejsze informacje,
4. nie rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności. W przypadku odpowiedzi ustnej dopuszcza się pomoc nauczyciela.

#### **dopuszczający**

Uczeń:

5. potrafi odtworzyć wiadomości niezbędne dla dalszego kształcenia, w tym wykazuje się znajomością najważniejszych pojęć i terminów historycznych i socjologicznych,
6. sytuuje przełomowe wydarzenia w czasie i przestrzeni,
7. rozpoznaje rodzaj źródeł historycznych (pisane, kartograficzne, ikonograficzne, statystyczne) i odszukuje w nich najważniejsze informacje,
8. rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności. W przypadku odpowiedzi ustnej dopuszcza się pomoc nauczyciela.

#### **dostateczny**

Uczeń:

1. w ograniczonym zakresie posługuje się faktografią, pojęciami i terminami historycznymi i socjologicznymi,
2. umiejscawia w czasie i przestrzeni postacie, wydarzenia i procesy historyczne,
3. odróżnia fakty od opinii,
4. dostrzega zasadnicze zależności przyczynowo – skutkowe,
5. podejmuje próby wnioskowania i oceniania postaci, wydarzeń, zjawisk i procesów,
6. analizuje informacje zawarte w źródłach historycznych.

## **dobry**

Uczeń:

1. poprawnie posługuje się faktografią,
2. bezbłędnie umiejscawia wydarzenia i procesy historyczne w czasie i przestrzeni,
3. stosuje szeroki zakres pojęć i terminów historycznych i socjologicznych,
4. dostrzega związki i zależności między wydarzeniami i zjawiskami oraz dokonuje analizy i syntezy omawianych zjawisk i procesów,
5. potrafi logicznie, ale nie w pełni samodzielnie, formułować oceny i wnioski,
6. interpretuje wydarzenia, zjawiska i procesy historyczne w sposób odtwórczy,
7. analizuje i porównuje informacje zawarte w różnych źródłach historycznych,

## **bardzo dobry**

Uczeń:

1. bezbłędnie posługuje się faktografią i pojęciami oraz terminologią historyczną i socjologiczną,
2. bezbłędnie umiejscawia postacie, wydarzenia i procesy w czasie i przestrzeni;
3. porządkuje i synchronizuje wydarzenia, zjawiska i procesy historyczne,
4. analizuje i interpretuje wydarzenia, zjawiska i procesy,
5. samodzielnie ocenia i wnioskuje,
6. samodzielnie interpretuje informacje pochodzące z różnych źródeł historycznych,
7. wykorzystuje wiedzę historyczną w analizie wydarzeń i procesów zachodzących we współczesnym świecie,
8. dostrzega związki i zależności między zjawiskami z różnych dziedzin życia (polityka, społeczeństwo, gospodarka, kultura),
9. łączy wiedzę z różnych dziedzin nauki,
10. jest aktywny na zajęciach.

## **Celujący**

Uczeń:

biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe, a ponadto spełnia przynajmniej jeden z poniższych warunków:

- a. rozwija swoje zainteresowania historyczne poprzez lekturę i udział w wykładach historycznych, grach terenowych i innych przedsięwzięciach organizowanych przez instytucje naukowe, kulturalne i muzea,
- b. bierze udział w olimpiadzie i/lub konkursach historycznych,
- c. podejmuje prace badawcze.