

| Temat | Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny | | | |
|--|---|---|--|---|
| | dopuszczający | dostateczny | dobry | bardzo dobry |
| | Uczeń: | | | |
| I. Klasyfikacja państw świata | | | | |
| 1. Aktualny podział polityczny świata | <ul style="list-style-type: none"> – charakteryzuje współczesny stan na mapie politycznej świata – wyjaśnia pojęcia: państwo, suwerenność, terytoria zależne, terytoria powiernicze ONZ, wody wewnętrzne, morza terytorialne, strefa wyłączności ekonomicznej | <ul style="list-style-type: none"> – opisuje zróżnicowanie polityczne współczesnego świata – wymienia i wskazuje na mapie terytoria zależne – wymienia niezbędne warunki utworzenia nowego państwa | <ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia przyczyny utrzymywania się terytoriów zależnych – analizuje przyczyny zmian na politycznej mapie świata po 1989 r., opisuje proces rozpadu i łączenia państw Europy i innych części świata – lokalizuje na mapie politycznej państwa, które powstały po 1989 r. – wyjaśnia zasady funkcjonowania terytoriów niesamodzielnych | <ul style="list-style-type: none"> – ocenia współczesny stan polityczny w Europie i na świecie – prezentuje polityczny podział mórz i oceanów, dokonuje oceny ich wykorzystania przez państwa |
| 2. Kryteria podziałów państw świata | <ul style="list-style-type: none"> – podaje kryteria podziałów państw świata – wyjaśnia pojęcia PKB i wskaźnik skolaryzacji – opisuje i podaje składowe wskaźniki HDI | <ul style="list-style-type: none"> – wymienia mierniki rozwoju społeczno-gospodarczego – grupuje państwa na podstawie wielkości HDI | <ul style="list-style-type: none"> – klasyfikuje kraje świata według kryteriów politycznych, społecznych, kulturowych, ekonomicznych – porównuje strukturę PKB krajów na różnym poziomie rozwoju gospodarczego – analizuje i wyjaśnia przyczyny nierówności w rozwoju społeczno-gospodarczym świata | <ul style="list-style-type: none"> – wykazuje zróżnicowanie państw świata, posługując się wskaźnikami poziomu rozwoju społeczno-gospodarczego – wyjaśnia przyczyny pogłębiania się różnic między najbogatszymi a najbiedniejszymi państwami świata |
| 3. Charakterystyka krajów o wysokim i średnim poziomie rozwoju gospodarczego | <ul style="list-style-type: none"> – przedstawia cechy gospodarki krajów o wysokim i średnim poziomie rozwoju gospodarczego – wskazuje problemy gospodarcze i społeczne tych krajów | <ul style="list-style-type: none"> – wskazuje przykłady na mapie państw średnio, wysoko i bardzo wysoko rozwiniętych | <ul style="list-style-type: none"> – na podstawie danych statystycznych porównuje cechy krajów o bardzo wysokim, wysokim i średnim poziomie rozwoju gospodarczego – porównuje państwa bardzo wysoko i wysoko rozwinięte | <ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia najważniejsze przyczyny bardzo wysokiego i wysokiego poziomu rozwoju gospodarczego wybranych krajów – analizuje i ocenia problemy społeczno-gospodarcze państw o wysokim poziomie rozwoju |
| 4. Problemy krajów słabo rozwiniętych | <ul style="list-style-type: none"> – wymienia cechy krajów średnio i słabo rozwiniętych | <ul style="list-style-type: none"> – wskazuje problemy gospodarcze i społeczne krajów słabo rozwiniętych – wskazuje przykłady państw słabo rozwiniętych na mapie | <ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia przyczyny obecnej sytuacji gospodarczej i społecznej krajów słabo rozwiniętych – porównuje cechy gospodarki krajów słabo rozwiniętych z cechami gospodarki krajów wysoko rozwiniętych – porównuje państwa wysoko, średnio i słabo rozwinięte | <ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia przyczyny wzrostu dysproporcji pomiędzy poziomem życia w krajach wysoko i słabo rozwiniętych – ocenia szanse rozwoju wybranych państw słabo rozwiniętych – proponuje działania hamujące mechanizmy narastania nierówności w rozwoju społeczno-gospodarczym |

| Temat | Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny | | | |
|--|---|---|---|--|
| | dopuszczający | dostateczny | dobry | bardzo dobry |
| | Uczeń: | | | |
| II. Procesy demograficzne i różnicowanie ludności na świecie | | | | |
| 5. Przestrzenne i czasowe zróżnicowanie wskaźnika przyrostu naturalnego na świecie | <ul style="list-style-type: none"> opisuje przestrzenne i czasowe zróżnicowanie wskaźników urodzeń, zgonów, przyrostu naturalnego oraz liczby ludności na świecie | <ul style="list-style-type: none"> podaje przykłady zróżnicowania wskaźników urodzeń, zgonów i przyrostu naturalnego na świecie w wybranych regionach i krajach | <ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia przyczyny zmian i przestrzennego zróżnicowania wskaźnika przyrostu naturalnego na podstawie danych statystycznych oblicza wskaźnik przyrostu naturalnego porównuje wielkość współczynnika przyrostu naturalnego w państwach o różnym poziomie rozwoju gospodarczego | <ul style="list-style-type: none"> analizuje i interpretuje mapy oraz dane statystyczne prezentujące zmiany i zróżnicowanie przestrzenne wskaźnika przyrostu naturalnego na świecie ocenia dynamikę zmian liczby ludności w krajach słabo i wysoko rozwiniętych analizuje przyczyny zróżnicowania współczynnika przyrostu naturalnego w państwach o różnym poziomie |
| 6. Etapy rozwoju demograficznego na przykładzie wybranych państw świata | <ul style="list-style-type: none"> opisuje etapy rozwoju demograficznego na przykładzie wybranych państw świata | <ul style="list-style-type: none"> podaje przykłady krajów, których społeczeństwa znajdują się na określonym etapie rozwoju demograficznego i lokalizuje je na mapie | <ul style="list-style-type: none"> porównuje cechy demograficzne społeczeństw znajdujących się na różnych etapach rozwoju demograficznego przedstawia fazy rozwoju demograficznego | <ul style="list-style-type: none"> na podstawie wskaźnika urodzeń i zgonów przyporządkowuje społeczeństwa różnych krajów do odpowiedniej fazy rozwoju demograficznego wyjaśnia model przejścia demograficznego, analizuje wykres |
| 7, 8. Regiony wzrostu i regresu demograficznego na świecie | <ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia pojęcia: piramida wieku i płci, współczynnik dzietności, współczynniki feminizacji wyróżnia regiony wzrostu i regresu demograficznego wymienia cechy społeczeństwa starego i młodego | <ul style="list-style-type: none"> podaje przyczyny wzrostu i regresu demograficznego we wskazanych regionach lokalizuje na mapie przykłady państw, w których występują społeczeństwa młode i starzejące się porównuje wielkość współczynnika dzietności społeczeństw młodych i starych wskazuje na mapie kraje o dużym współczynniku feminizacji | <ul style="list-style-type: none"> formułuje prawidłowości dotyczące regionów wzrostu i regresu demograficznego porównuje cechy demograficzne społeczeństwa starego i młodego podaje przyczyny zróżnicowania liczby kobiet i mężczyzn korzystając z danych statystycznych, oblicza współczynnik feminizacji | <ul style="list-style-type: none"> analizuje, interpretuje i rozpoznaje piramidę wieku i płci społeczeństwa starego i młodego prognozuje zmiany struktury wieku i tempa przyrostu ludności na podstawie piramidy wieku ludności uzasadnia tezę, że średnia długość trwania życia jest wskaźnikiem rozwoju społeczno-gospodarczego wyjaśnia zależność między strukturą ludności według wieku a poziomem rozwoju społeczno-gospodarczego |
| 9. Konsekwencje wzrostu i regresu demograficznego w wybranych państwach | <ul style="list-style-type: none"> podaje konsekwencje społeczne i gospodarcze eksplozji demograficznej | <ul style="list-style-type: none"> wskazuje problemy społeczne i gospodarcze społeczeństw starzejących się wskazuje na mapie państwa o największym przyroście naturalnym charakteryzuje konsekwencje eksplozji | <ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia konsekwencje eksplozji demograficznej lub regresu demograficznego w wybranych państwach podaje przykłady skutecznej, prorodzinnej polityki społecznej | <ul style="list-style-type: none"> ocenia konsekwencje eksplozji i regresu demograficznego w wybranych państwach ocenia konsekwencje eksplozji demograficznej w skali lokalnej, regionalnej i globalnej |

| Temat | Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny | | | |
|--|--|--|---|--|
| | dopuszczający | dostateczny | dobry | bardzo dobry |
| | Uczeń: | | | |
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> – ocenia działania rządu chińskiego zmierzające do ograniczenia przyrostu liczby ludności – ocenia konsekwencje regresu demograficznego państw znajdujących się w IV i V fazie rozwoju |
| 10, 11. Przyczyny i konsekwencje migracji ludności | <ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia pojęcia: „drenaż mózgow”, uchodźstwo, sukcesja migracji, państwo emigracyjne, państwo imigracyjne – podaje kryteria klasyfikacji migracji ludności – wymienia przyczyny migracji – wymienia skutki migracji ludności | <ul style="list-style-type: none"> – podaje przykłady migracji według ich przyczyn w wybranych krajach – wyjaśnia zjawisko sukcesji migracji – lokalizuje na mapie przykłady państw, których dotyczy zjawisko sukcesji migracji – wskazuje na mapie główne kierunki migracji | <ul style="list-style-type: none"> – interpretuje mapy i dane liczbowe prezentujące kierunki i rodzaje migracji na świecie i w wybranych krajach – oblicza saldo migracji i przyrost rzeczywisty, korzystając z danych statystycznych – wyjaśnia przyczyny dodatniego lub ujemnego salda migracji wybranych państw – przedstawia związek pomiędzy potrzebami człowieka, poziomem ich zaspokojenia a natężeniem migracji – podaje konsekwencje migracji (ekonomiczne, społeczne i kulturowe) dla wybranych krajów emigracyjnych i imigracyjnych | <ul style="list-style-type: none"> – prognozuje zmiany w kierunkach migracji na świecie – analizuje przyczyny ruchów migracyjnych we współczesnym świecie, wskazuje na mapie ich kierunki – formułuje zależność między tempem rozwoju gospodarczego państw a wielkością migracji – ocenia ruchy migracyjne z punktu widzenia państwa imigracyjnego i emigracyjnego – ocenia problem współczesnych uchodźców – projektuje działania zmierzające do zmniejszenia zjawiska uchodźstwa i do pomocy migrantom przymusowym |
| 12. Zróżnicowanie warunków osiedlania się człowieka na Ziemi | <ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia pojęcia: ekumena, subekumena, anekumena, bariera osadnicza – wymienia i charakteryzuje warunki przyrodnicze i społeczno-ekonomiczne wpływające na osiedlanie się | <ul style="list-style-type: none"> – podaje przykłady warunków pozytywnie i negatywnie wpływających na osiedlanie się człowieka | <ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia przyczyny zróżnicowania warunków osiedlania się człowieka na Ziemi – formułuje prawidłowości, które wyjaśniają wpływ różnych czynników na osiedlanie się ludności | <ul style="list-style-type: none"> – ocenia warunki przyrodnicze i społeczno-ekonomiczne osiedlania się ludności w wybranych regionach świata |
| 13. Cechy rozmieszczenia ludności na świecie | <ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia pojęcie wskaźnik gęstości zaludnienia – podaje cechy rozmieszczenia ludności na Ziemi | <ul style="list-style-type: none"> – wskazuje na mapie obszary koncentracji ludności – wskazuje na mapie obszary słabego zaludnienia | <ul style="list-style-type: none"> – omawia na przykładach znaczenie głównych czynników wpływających na gęstość zaludnienia – przedstawia konsekwencje nadmiernej koncentracji ludności – oblicza wskaźnik gęstości zaludnienia wybranych obszarów – wyjaśnia przyczyny różnej koncentracji ludności | <ul style="list-style-type: none"> – ocenia wartość informacyjną wskaźnika gęstości zaludnienia oraz map i danych statystycznych prezentujących gęstość zaludnienia na świecie – identyfikuje i wyjaśnia problemy społeczne, gospodarcze i ekologiczne wynikające z wysokiej gęstości zaludnienia |

| Temat | Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny | | | |
|--|--|--|--|--|
| | dopuszczający | dostateczny | dobry | bardzo dobry |
| | Uczeń: | | | |
| 14. Zróżnicowanie struktury zatrudnienia ludności na świecie. Problem bezrobocia | <ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia pojęcia: wskaźnik aktywności zawodowej, współczynnik bezrobocia – podaje główne cechy struktury zatrudnienia ludności na świecie – charakteryzuje zmiany i wielkość bezrobocia na świecie i w wybranych krajach – podaje skutki bezrobocia | <ul style="list-style-type: none"> – wskazuje tendencje zmian w strukturze zaludnienia ludności – opisuje nowy międzynarodowy podział pracy (kraje o wysokich i niskich kosztach pracy) | <ul style="list-style-type: none"> – formułuje prawidłowości określające zróżnicowanie struktury zatrudnienia w wybranych krajach na świecie w zależności od poziomu rozwoju kraju – wyjaśnia przyczyny zróżnicowania struktury zatrudnienia w wybranych krajach | <ul style="list-style-type: none"> – na wybranych przykładach ocenia wpływ globalizacji na bezrobocie ludności – ocenia skalę i konsekwencje społeczne zjawiska bezrobocia |
| 15. Etniczna i narodowościowa struktura ludności świata | <ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia pojęcia: rasa, rasizm, Mulat, Metys, Zambo – charakteryzuje zróżnicowanie narodowościowe ludności na świecie | <ul style="list-style-type: none"> – wykazuje zróżnicowanie narodowościowe i etniczne społeczeństw – podaje cechy zróżnicowania etnicznego na przykładzie wybranych krajów – wskazuje na mapie rozmieszczenie głównych i pośrednich ras ludzkich | <ul style="list-style-type: none"> – na przykładach wybranych krajów wielonarodowych omawia wpływ zróżnicowania narodowościowego i etnicznego na funkcjonowanie społeczeństw – na przykładzie wybranych regionów świata przedstawia znaczenie narodowościowego i etnicznego | <ul style="list-style-type: none"> – prezentuje i ocenia problem rasizmu – ocenia skutki zmian w strukturze narodowościowej i etnicznej w wybranych krajach |
| 16. Przyczyny i konsekwencje upowszechniania się wybranych języków na świecie | <ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia pojęcia: język, dialekt, gwara, analfabetyzacja – charakteryzuje zróżnicowanie językowe społeczeństw – wyróżnia i podaje przykłady języków oficjalnych ONZ, języków używanych przez największą liczbę ludności, języków sztucznych i wehikularnych | <ul style="list-style-type: none"> – podaje przykłady zanikania języków – podaje przykłady upowszechniania się wybranych języków na świecie – prezentuje przykłady języków należących do indoeuropejskiej rodziny językowej | <ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia przyczyny zanikania i upowszechniania się niektórych języków na świecie – omawia konsekwencje zanikania i upowszechniania się niektórych języków na świecie – wskazuje na mapie przykłady państw, w których używa się alfabetu łacińskiego, greckiego, arabskiego, hebrajskiego, chińskiego, cyrylicy | <ul style="list-style-type: none"> – formułuje zależność między stopniem rozwoju gospodarczego a poziomem analfabetyzacji – analizuje i interpretuje mapę przedstawiającą udział analfabetów wśród ludności powyżej 14. roku życia |
| 17. Zróżnicowanie religijne ludności na świecie | <ul style="list-style-type: none"> – wymienia i charakteryzuje największe religie świata – podaje główne zasady wiary największych religii na świecie | <ul style="list-style-type: none"> – charakteryzuje zróżnicowanie religijne ludności na świecie, biorąc pod uwagę zasięg występowania, liczbę wyznawców, wiek religii – wskazuje na mapie rozmieszczenie największych religii świata – charakteryzuje cechy religii monoteistycznych i politeistycznych | <ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia przyczyny zróżnicowania religijnego ludności na świecie – wyjaśnia zmiany liczby wyznawców różnych religii w Europie – prezentuje różnice i podobieństwa między największymi religiami | <ul style="list-style-type: none"> – ocenia wpływ religii na życie i gospodarkę człowieka – określa wpływ poziomu wiedzy o danej religii na stosunek do ich wyznawców oraz poziom tolerancji religijnej |

| Temat | Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny | | | |
|---|---|--|--|--|
| | dopuszczający | dostateczny | dobry | bardzo dobry |
| | Uczeń: | | | |
| 18. Wpływ cech kulturowych społeczeństwa na życie społeczne i gospodarcze | <ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia pojęcia: kultura, krąg kulturowy, macdonaldyzacja, amerykańizacja, system kastowy – wymienia podstawowe kręgi kulturowe współczesnego świata – wskazuje główne cechy kulturowe społeczeństw należących do różnych kręgów kulturowych | <ul style="list-style-type: none"> – analizuje rozmieszczenie głównych kręgów kulturowych na świecie – charakteryzuje podstawowe cechy kultury islamu, anglo-amerykańskiej i europejskiej | <ul style="list-style-type: none"> – wykazuje na przykładach zróżnicowanie kulturowe ludności – omawia wpływ cech kulturowych na życie społeczne i gospodarcze – uzasadnia równorzędność kultur | <ul style="list-style-type: none"> – uzasadnia tezę, iż warunkiem koniecznym oceny innych kultur jest ich poznanie, postawa dialogu, akceptacji, tolerancji i otwartości – ocenia rolę zróżnicowania kulturowego w procesie przemian cywilizacyjnych współczesnego świata |
| III. Współczesne procesy urbanizacyjne | | | | |
| 19. Zróżnicowanie procesów urbanizacyjnych na świecie | <ul style="list-style-type: none"> – wyróżnia rodzaje urbanizacji – wymienia fazy urbanizacji | <ul style="list-style-type: none"> – wymienia przyczyny zróżnicowania procesów urbanizacyjnych na świecie – podaje cechy różniące procesy urbanizacyjne na świecie | <ul style="list-style-type: none"> – porównuje fazy urbanizacji – wyjaśnia zróżnicowanie przebiegu procesów urbanizacyjnych w różnych regionach świata – wskazuje na mapie państwa o najwyższym i najniższym poziomie urbanizacji na poszczególnych | <ul style="list-style-type: none"> – ocenia skutki różnego przebiegu procesów urbanizacyjnych – analizuje przestrzenne zróżnicowanie wskaźnika urbanizacji, wyjaśnia zaobserwowane dysproporcje |
| 20. Zmiany w strukturze funkcjonalno-przestrzennej miast na świecie | <ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia pojęcia: funkcje miast, sieć osadnicza, funkcje miastotwórcze – podaje przykłady miast o różnych funkcjach | <ul style="list-style-type: none"> – określa strukturę funkcjonalną różnych miast – charakteryzuje funkcje wybranych miast, rozróżnia funkcje miastotwórcze, endogeniczne i egzogeniczne – podaje przyczyny zmiany struktury funkcjonalno-przestrzennej miast | <ul style="list-style-type: none"> – wykazuje zmiany funkcji terenów miejskich wraz z ich rozwojem i poziomem rozwoju kraju – wskazuje na mapie przykłady miast, które uformowały się dzięki konkretnym funkcjom miastotwórczym – wyjaśnia przyczyny wielofunkcyjności współczesnych miast | <ul style="list-style-type: none"> – ocenia zmiany struktury funkcjonalno-przestrzennej miast – formułuje zależność między rozwojem cywilizacyjnym a wzrostem znaczenia miast – dokonuje waloryzacji zmian struktury przestrzenno-funkcjonalnej różnych miast wraz z rozwojem gospodarczym państw |
| 21. Rozwój największych miast świata | <ul style="list-style-type: none"> – wymienia i charakteryzuje różne typy miast i zespołów miejskich | <ul style="list-style-type: none"> – lokalizuje na mapie największe miasta świata – opisuje rozwój ludnościowy i przestrzenny największych miast świata | <ul style="list-style-type: none"> – rozróżnia typy miast i zespołów miejskich na podstawie różnych źródeł – na podstawie materiałów kartograficznych przyporządkowuje wybrane miasta do określonego typu – rozpoznaje na schematach, mapach, rysunkach typy zespołów miejskich, podaje ich przykłady i lokalizuje na mapie | <ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia zagrożenia dla środowiska przyrodniczego, wynikające z rozwoju miast – charakteryzuje uwarunkowania historyczne i kulturowe rozwoju miast na różnych kontynentach |

| Temat | Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny | | | |
|--|--|---|--|--|
| | dopuszczający | dostateczny | dobry | bardzo dobry |
| | Uczeń: | | | |
| 22. Zróżnicowanie fizjonomiczne miast świata | – przedstawia cechy fizjonomiczne miast typowych dla różnych regionów świata | – charakteryzuje na przykładach zmiany w fizjonomii wybranych miast świata – charakteryzuje typy fizjonomiczne miast europejskich, amerykańskich, australijskich, arabskich, wschodnioazjatyckich | – na podstawie ilustracji, opisu, map satelitarnych porównuje miasta pod względem cech fizjonomicznych – porównuje układy przestrzenne miast europejskich, amerykańskich, australijskich, arabskich, wschodnioazjatyckich – na podstawie fotografii, opisu, planu | – ocenia zmiany struktury przestrzennej miast wraz z rozwojem gospodarczym państw – ocenia przemiany fizjonomiczne miast na świecie oraz miast(a) w regionie, w którym mieszka |
| 23. Zróżnicowanie poziomu życia ludności miejskiej | – wymienia podstawowe wskaźniki (kryteria oceny) poziomu życia ludności miejskiej | – podaje przykłady zróżnicowania poziomu życia w wybranych miastach na świecie | – na przykładzie wybranych miast omawia zróżnicowanie poziomu życia ich mieszkańców (slumsy, dzielnice nędzy) w krajach o różnym poziomie rozwoju gospodarczego – na przykładzie wybranych miast wyjaśnia przyczyny zróżnicowania poziomu i kosztów życia – porównuje rozmieszczenie w miastach grup społecznych w państwach wysoko rozwiniętych i rozwijających | – ocenia skutki zróżnicowania poziomu życia w miastach różnych typów i wielkości – ocenia warunki życia w miastach – podaje przykłady działań zmierzających do poprawy standardu życia w miastach |
| IV. Działalność gospodarcza człowieka | | | | |
| 24. Czynniki przyrodnicze rozwoju rolnictwa | – wymienia czynniki przyrodnicze rozwoju rolnictwa – charakteryzuje warunki przyrodnicze rozwoju rolnictwa w wybranych regionach świata | – charakteryzuje zróżnicowanie struktury użytkowania ziemi na świecie – opisuje najważniejsze funkcje rolnictwa | – wykazuje zróżnicowanie warunków przyrodniczych rozwoju rolnictwa na świecie – wykazuje związki pomiędzy warunkami przyrodniczymi a użytkowaniem ziemi, kosztami i poziomem produkcji rolnej – wskazuje na mapie obszary o najkorzystniejszych warunkach rozwoju rolnictwa na poszczególnych | – analizuje i ocenia wpływ elementów środowiska przyrodniczego na rozwój rolnictwa dowolnego regionu – wyjaśnia spadek udziału rolnictwa w tworzeniu PKB wraz z rozwojem gospodarczym państw |
| 25. Społeczno-ekonomiczne uwarunkowania rozwoju rolnictwa na świecie | – wyjaśnia pojęcia: kultura rolna, ustrój rolny, interwencjonizm państwowy – wymienia czynniki społeczno-ekonomiczne rozwoju rolnictwa | – charakteryzuje czynniki społeczno-ekonomiczne rozwoju rolnictwa w wybranych regionach świata – charakteryzuje i wskazuje na mapie obszary o najkorzystniejszych warunkach dla rozwoju rolnictwa na świecie | – przedstawia związki pomiędzy warunkami społeczno-ekonomicznymi a rozwojem rolnictwa w wybranych regionach świata – prezentuje wpływ uwarunkowań pozaprzyrodniczych na rozwój rolnictwa obszarów | – ocenia działania człowieka zmierzające do modyfikacji warunków przyrodniczych dla potrzeb rolnictwa w kontekście podnoszenia efektywności rolnictwa – ocenia typy własności gospodarstw rolnych pod kątem ich znaczenia dla |

| Temat | Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny | | | |
|---|---|---|--|--|
| | dopuszczający | dostateczny | dobry | bardzo dobry |
| | Uczeń: | | | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> omawia zróżnicowanie cech społeczno-ekonomicznych rozwoju rolnictwa na świecie wyjaśnia przestrzenne zróżnicowanie struktury użytkowania ziemi na poszczególnych kontynentach | <ul style="list-style-type: none"> dokonyuje analizy mapy przedstawiającej strukturę agrarną (wielkość i własność gospodarstw rolnych) na świecie na podstawie danych statystycznych i wykresów wyjaśnia zróżnicowanie zasobów pracy (poziom zatrudnienia w rolnictwie) na świecie identyfikuje formy użytkowania ziemi, na podstawie danych statystycznych | <ul style="list-style-type: none"> ocenia wpływ interwencjonizmu państwowego na rozwój rolnictwa (m.in. utrzymanie stabilności cen płodów rolnych i ograniczenie nadwyżek żywności oraz ochrona interesów rodzimych rolników) udowadnia twierdzenie, że wraz z rozwojem gospodarczym następuje coraz większe niezależnienie rolnictwa kraju od środowiska przyrodniczego, a wyższy poziom kultury rolnej powoduje podnoszenie efektywności produkcji rolniczej |
| 26. Czynniki warunkujące rodzaj produkcji roślinnej | <ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia pojęcia: rośliny alimentacyjne, przemysłowe, pastewne, pseudoalimentacyjne (w tym używki), rośliny genetycznie modyfikowane (transgeniczne) wskazuje czynniki warunkujące rozmieszczenie produkcji roślinnej na świecie | <ul style="list-style-type: none"> charakteryzuje strukturę i poziom produkcji roślinnej w różnych regionach świata wskazuje główne rejony upraw modyfikowanych genetycznie charakteryzuje przyrodnicze i pozapryrodnicze warunki rozmieszczenia upraw zbóż, roślin okopowych, cukrodajnych, oleistych, włóknodajnych, używek wskazuje na mapie główne obszary upraw zbóż, roślin okopowych, cukrodajnych, oleistych, włóknodajnych, używek | <ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia rozmieszczenie produkcji roślinnej na świecie wyjaśnia czynniki kształtujące strukturę i poziom produkcji roślinnej w różnych regionach świata wskazuje korzyści i zagrożenia oraz ocenia skutki rozwoju upraw modyfikowanych genetycznie analizuje dane statystyczne dotyczące zbiorów i plonów roślin uprawnych odczytuje z zestawień statystycznych głównych producentów, eksporterów i importerów na podstawie danych statystycznych oblicza wielkość plonów obszaru | <ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia przyczyny i ocenia skutki upowszechniania się upraw roślin genetycznie modyfikowanych, wskazuje na mapie obszary ich upraw, przedstawia argumenty za i przeciw żywności genetycznie modyfikowanej (pochodzącej z roślin transgenicznych) |
| V. Działalność gospodarcza człowieka | | | | |
| 27. Uwarunkowania rozmieszczenia hodowli | <ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia pojęcia: chów, hodowla wymienia czynniki warunkujące rozmieszczenie hodowli na świecie | <ul style="list-style-type: none"> wymienia główne zwierzęta hodowlane i wskazuje na mapie ich rozmieszczenie opisuje czynniki wpływające na rozmieszczenie bydła, trzody chlewnej i owiec | <ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia wpływ dużej koncentracji ludności na rozwój chowu trzody chlewnej omawia strukturę i poziom produkcji zwierzęcej w różnych regionach świata | <ul style="list-style-type: none"> charakteryzuje czynniki kształtujące strukturę i wielkość produkcji zwierzęcej w różnych regionach świata wykazuje zależność między rozmieszczeniem zwierząt hodowlanych a religią (nakazami i zakazami żywieniowymi i zwyczajami) |

| Temat | Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny | | | |
|--|---|---|--|---|
| | dopuszczający | dostateczny | dobry | bardzo dobry |
| | Uczeń: | | | |
| | | | | – analizuje przyczyny spadku pogłowia bydła w Europie oraz zwiększającej się koncentracji owiec w krajach muzułmańskich i formułuje wnioski |
| 28. Typy rolnictwa na świecie | <ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia pojęcia: rolnictwo samozaopatrzeniowe, monokultura, rolnictwo plantacyjne – podaje cechy rolnictwa w wybranych regionach świata | <ul style="list-style-type: none"> – charakteryzuje typy rolnictwa na świecie – wskazuje na mapie przykłady państw z rolnictwem intensywnym i ekstensywnym – wykazuje związki pomiędzy cechami produkcji rolnej a typem rolnictwa | <ul style="list-style-type: none"> – porównuje cechy rolnictwa intensywnego i ekstensywnego – analizuje prawidłowości rozmieszczenia poszczególnych typów rolnictwa – wyjaśnia różnice między rolnictwem towarowym a samozaopatrzeniowym i podaje przykłady | <ul style="list-style-type: none"> – przyporządkowuje rolnictwo w danym regionie świata do odpowiedniego typu – na podstawie wybranych wskaźników statystycznych rozpoznaje typ rolnictwa – ocenia wpływ rolnictwa intensywnego i ekstensywnego na środowisko geograficzne wybranych regionów – omawia przyczyny pustynnienia wybranych obszarów świata |
| 29. Możliwości rozwoju wykorzystania zasobów oceanów i mórz | <ul style="list-style-type: none"> – wskazuje największe łowiska na świecie – wymienia sposoby i podaje przykłady wykorzystania zasobów oceanów i mórz | <ul style="list-style-type: none"> – wskazuje na mapie obszary intensywnego rybołówstwa morskiego – wymienia i charakteryzuje czynniki warunkujące rozmieszczenie łowisk w morzach i oceanach | <ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia znaczenie dostępu do morza dla gospodarki państw – korzystając z danych statystycznych i wykresów, opisuje strukturę połowów według gatunków – wymienia kraje o największych połowach morskich oraz słodkowodnych i lokalizuje je na mapie – ocenia stopień wykorzystania zasobów oceanów i mórz | <ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia spadek połowów ryb u zachodnich wybrzeży Ameryki Południowej i wzrost w krajach Azji Południowo-Wschodniej – formułuje i wyjaśnia zależność między stopniem rozwoju gospodarczego a rozwojem rybołówstwa dalekomorskiego – prezentuje główne zalecenia Konwencji Prawa Morza – ocenia skutki wzrostu wykorzystania zasobów morskich |
| 30. Przyczyny zróżnicowania poziomu i struktury żywienia ludności na świecie | <ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia pojęcia: głód jawny, głód utajony, zielona rewolucja, niedożywienie – wymienia przyczyny zróżnicowania poziomu i struktury żywienia ludności na świecie | <ul style="list-style-type: none"> – opisuje przyczyny zróżnicowania poziomu i struktury żywienia ludności na świecie – wskazuje na mapie obszary występowania głodu na świecie – wyjaśnia przyczyny głodu i niedożywienia ludności świata – wymienia konsekwencje zróżnicowania poziomu i struktury żywienia ludności na świecie | <ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia przyczyny nierównomiernego rozmieszczenia produkcji żywności na świecie – wyjaśnia różnice między głodem jawnym a utajonym – wymienia organizacje o światowym zasięgu, które zajmują się diagnozowaniem i rozwiązywaniem problemów żywienia ludności oraz ich konsekwencjami | <ul style="list-style-type: none"> – formułuje zależność między poziomem rozwoju gospodarczego a występowaniem zjawiska głodu i niedożywienia – charakteryzuje zróżnicowanie poziomu żywienia ludności na świecie na podstawie podziału norm żywieniowych FAO i WHO – proponuje sposoby walki z głodem oraz ocenia ich skuteczność |

| Temat | Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny | | | |
|---|--|---|---|---|
| | dopuszczający | dostateczny | dobry | bardzo dobry |
| | Uczeń: | | | |
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> – charakteryzuje założenia „zielonej rewolucji” i ocenia jej skutki – proponuje sposoby zwiększenia produkcji żywności w regionach głodu oraz jej racjonalnej dystrybucji na świecie |
| 31. Konieczność racjonalnego gospodarowania zasobami leśnymi na świecie | <ul style="list-style-type: none"> – opisuje czynniki rozwoju leśnictwa – określa tendencje zmian w zalesieniu kontynentów | <ul style="list-style-type: none"> – wskazuje na mapie i wyjaśnia zróżnicowanie wskaźnika lesistości na świecie – charakteryzuje zróżnicowanie sposobów gospodarowania zasobami leśnymi na świecie – ocenia racjonalność gospodarowania zasobami leśnymi na świecie | <ul style="list-style-type: none"> – prezentuje ekologiczne i przyrodnicze funkcje lasów, ocenia rolę lasów w życiu i gospodarce człowieka – charakteryzuje przyczyny zróżnicowania wskaźnika lesistości na świecie – opisuje przyczyny wylesiania (deforestacji) oraz wskazuje obszary o największej intensywności tego zjawiska – ocenia globalne i regionalne skutki nadmiernego wycinania lasów | <ul style="list-style-type: none"> – porównuje gospodarkę leśną obszaru Europy i Ameryki Północnej oraz Azji Południowo-Wschodniej, Afryki i Ameryki Południowej i formułuje wnioski – na podstawie analizy danych statystycznych identyfikuje głównych producentów drewna i papieru na świecie, podaje przyczyny zaobserwowanych różnic – uzasadnia konieczność racjonalnego (zgodnego z założeniami rozwoju zrównoważonego) gospodarowania |
| 32. Przyczyny i skutki wzrostu produkcji energii | <ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia pojęcia: sprawność energetyczna, energetyka konwencjonalna, energetyka alternatywna – określa rolę energii w życiu gospodarczym | <ul style="list-style-type: none"> – analizuje i charakteryzuje zmiany w wielkości produkcji energii na świecie i w wybranych krajach | <ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia przyczyny wzrostu produkowanej energii na świecie – na podstawie danych statystycznych zapisanych w różnej postaci (np. tabel, wykresów) wymienia głównych producentów energii elektrycznej na świecie i wskazuje ich na mapie | <ul style="list-style-type: none"> – wskazuje i ocenia konsekwencje wzrostu produkcji energii w skali globalnej i w wybranych regionach – uzasadnia lokalizację produkcji energii elektrycznej w miejscach dużego jej zużycia |
| 33. Zmiany w wielkości i strukturze zużycia źródeł energii | <ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia pojęcia: energetyka, źródła energii pierwotnej, źródła odnawialne i nieodnawialne, bilans energetyczny – wymienia rodzaje źródeł energii | <ul style="list-style-type: none"> – klasyfikuje źródła energii pierwotnej, uwzględniając podział na źródła nieodnawialne i odnawialne – analizuje zmiany w strukturze zużycia źródeł energii – wyjaśnia przyczyny zmian w strukturze zużycia źródeł energii w wybranych krajach | <ul style="list-style-type: none"> – przedstawia zmiany w bilansie energetycznym świata na przestrzeni lat – analizuje przyczyny spadku wykorzystania węgla i wzrostu znaczenia ropy naftowej, gazu ziemnego oraz źródeł odnawialnych – charakteryzuje udział poszczególnych źródeł energii pierwotnej w ogólnej produkcji energii (mechanicznej, elektrycznej i ciepłej) | <ul style="list-style-type: none"> – analizuje mapy lub zestawienia statystyczne dotyczące wielkości produkcji energii elektrycznej na 1 mieszkańca w kWh i formułuje wnioski – wyjaśnia zależność zużycia energii elektrycznej na jednego mieszkańca od rozwoju społeczno-gospodarczego regionu |

| Temat | Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny | | | |
|--|---|--|--|--|
| | dopuszczający | dostateczny | dobry | bardzo dobry |
| | Uczeń: | | | |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> określa przyczyny zmian globalnej produkcji energii elektrycznej od lat 70. XX w. | <ul style="list-style-type: none"> charakteryzuje tendencje zmian w strukturze produkcji energii elektrycznej według typów elektrowni ocenia sprawność energetyczną poszczególnych typów elektrowni, wymienia oraz charakteryzuje ich zalety i wady |
| 34. Energetyka alternatywna | <ul style="list-style-type: none"> wymienia rodzaje alternatywnych źródeł energii | <ul style="list-style-type: none"> charakteryzuje i podaje zalety i wady alternatywnych źródeł energii uzasadnia konieczność pozyskiwania nowych źródeł energii | <ul style="list-style-type: none"> wymienia wady i zalety wykorzystania alternatywnych źródeł energii wskazuje na mapie państwa wykorzystujące do produkcji energii elektrycznej źródła odnawialne wyjaśnia przyczyny rosnącego znaczenia źródeł alternatywnych | <ul style="list-style-type: none"> wymienia alternatywne (niepochodzące ze spalania paliw kopalnych lub rozszczepiania jąder atomowych) źródła energii, wyjaśnia ich znaczenie dla współczesnej gospodarki ocenia perspektywy rozwoju |
| 35. Czynniki kształtujące rozmieszczenie i rozwój wybranych gałęzi przemysłu | <ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia pojęcia: przemysł, czynniki lokalizacji przemysłu, lokalizacja przymusowa, związana, swobodna wymienia podstawowe gałęzie przemysłu | <ul style="list-style-type: none"> prezentuje branżowy podział przemysłu charakteryzuje rozmieszczenie wybranych gałęzi przemysłu | <ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia przyczyny rozwoju wybranych gałęzi przemysłu charakteryzuje funkcje przemysłu wymienia i definiuje podstawowe czynniki lokalizacji przemysłu | <ul style="list-style-type: none"> dobiera czynniki lokalizacji przemysłu do wybranych gałęzi przemysłu i uzasadnia swój wybór wyjaśnia różnice między lokalizacją przymusową, związaną i swobodną proponuje i uzasadnia lokalizację zakładów przemysłu wysokich |
| 36. Zróżnicowanie produkcji przemysłowej na świecie | <ul style="list-style-type: none"> podaje wielkość i strukturę produkcji przemysłowej w wybranych krajach | <ul style="list-style-type: none"> porównuje wielkość i strukturę produkcji przemysłowej w regionach o różnym poziomie rozwoju gospodarczego wyjaśnia przyczyny zróżnicowania wielkości i struktury produkcji przemysłowej w wybranych krajach | <ul style="list-style-type: none"> ocenia zmiany w strukturze produkcji przemysłowej na świecie i w miejscu zamieszkania charakteryzuje przeobrażenia strukturalne przemysłu, dokonujące się wraz z rozwojem gospodarczym porównuje i wyjaśnia geograficzne zróżnicowanie zmian w przemyśle krajów o różnym stopniu rozwoju gospodarczego | <ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia spadek zapotrzebowania na stal w krajach wysoko rozwiniętych gospodarczo i wzrost znaczenia hutnictwa metali w państwach nowo uprzemysłowionych charakteryzuje zmiany w rozmieszczeniu przemysłu środków transportu wyjaśnia duże znaczenie Japonii w wytwarzaniu statków i samochodów oraz produktów przemysłu elektronicznego porównuje strukturę gałęziową państw |

| Temat | Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny | | | |
|--|---|---|---|---|
| | dopuszczający | dostateczny | dobry | bardzo dobry |
| | Uczeń: | | | |
| 37. Nowoczesne gałęzie przemysłu i ich wpływ na rozwój gospodarczy i jakość życia człowieka | <ul style="list-style-type: none"> – charakteryzuje nowoczesne gałęzie przemysłu – podaje przykłady wpływu nowoczesnych gałęzi przemysłu na rozwój gospodarczy i jakość życia człowieka | <ul style="list-style-type: none"> – ocenia wpływ nowoczesnych gałęzi przemysłu na rozwój gospodarczy – wyjaśnia związek pomiędzy rozwojem nowoczesnych gałęzi przemysłu a jakością życia człowieka | <ul style="list-style-type: none"> – wymienia największe korporacje high-tech na świecie – opisuje czynniki lokalizacji przemysłu wysokiej techniki | <ul style="list-style-type: none"> – na podstawie informacji statystycznych, opisów, map i wiedzy z mediów proponuje nowe miejsca lokalizacji technopolii na świecie oraz uzasadnia wybór – formułuje zależność wzrostu znaczenia przemysłu wysokiej technologii od |
| 38. Zróżnicowanie zaspokojenia potrzeb na usługi w państwach o różnym poziomie rozwoju gospodarczego | <ul style="list-style-type: none"> – wymienia rodzaje usług materialnych i niematerialnych – wymienia czynniki wpływające na poziom rozwoju usług | <ul style="list-style-type: none"> – prezentuje podział usług według różnych kryteriów – przedstawia zróżnicowanie zakresu i poziomu usług w państwach o różnym poziomie rozwoju gospodarczego – omawia przyczyny dynamicznego rozwoju usług w KWR | <ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia przyczyny zróżnicowania poziomu usług na przykładzie wybranych państw – wskazuje na mapie regiony, państwa, obszary o najmniejszym i największym udziale usług w gospodarce, wyjaśnia dysproporcje – przedstawia związek pomiędzy zatrudnieniem w usługach a poziomem rozwoju gospodarczego w różnych krajach | <ul style="list-style-type: none"> – formułuje i uzasadnia zależność między rozwojem gospodarczym a wzrostem zatrudnienia w usługach – analizuje dane dotyczące przestrzennego zróżnicowania udziału usług w tworzeniu PKB – przedstawia dominujące rodzaje usług w poszczególnych etapach ich rozwoju – wyjaśnia rolę usług w tworzeniu PKB jako miernika poziomu rozwoju społeczno-gospodarczego państwa |
| 39. Rozwój usług turystycznych na świecie | <ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia pojęcia: turystyka, turystyka kwalifikowana, saldo gospodarki turystycznej – wymienia główne rodzaje usług turystycznych na świecie | <ul style="list-style-type: none"> – przedstawia zróżnicowanie poziomu usług turystycznych na świecie – podaje przyczyny rozwoju usług turystycznych na świecie – omawia znaczenie rozwoju usług turystycznych w gospodarce wybranych krajów | <ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia przyczyny wzrostu znaczenia turystyki światowej, analizuje i prezentuje czynniki wpływające na rozwój turystyki – wymienia i opisuje rodzaje turystyki ze względu na motywy wyjazdów – wymienia i wskazuje na mapie państwa o największych wpływach z turystyki światowej oraz kraje o największych wydatkach na wyjazdy zagraniczne | <ul style="list-style-type: none"> – analizuje dane statystyczne dotyczące salda gospodarki turystycznej wybranych krajów, wyjaśnia zaobserwowane różnice (np. ujemne saldo w Niemczech i Wielkiej Brytanii, dodatnie we Francji i Hiszpanii) – charakteryzuje wpływ turystyki na organizację przestrzeni oraz zmianę w zagospodarowaniu przestrzennym obszarów atrakcyjnych dla turystów – ocenia wpływ ruchu turystycznego na stan środowiska przyrodniczego, proponuje działania niwelujące |

| Temat | Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny | | | |
|--|---|---|--|--|
| | dopuszczający | dostateczny | dobry | bardzo dobry |
| | Uczeń: | | | |
| 40, 41. Uwarunkowania rozwoju różnych rodzajów transportu w wybranych regionach świata | <ul style="list-style-type: none"> – przedstawia rolę transportu w gospodarce – wymienia czynniki wpływające na rozwój różnych rodzajów transportu w wybranych regionach świata | <ul style="list-style-type: none"> – opisuje zróżnicowanie struktury transportu w wybranych regionach świata oraz wskazuje zachodzące w niej zmiany – prezentuje wady i zalety różnych środków transportu | <ul style="list-style-type: none"> – korzystając z map wyjaśnia wpływ elementów środowiska przyrodniczego i czynników społeczno-ekonomicznych na kształt sieci transportowej poszczególnych kontynentów – opisuje wpływ środowiska przyrodniczego na rozwój wybranych rodzajów transportu – charakteryzuje wpływ czynników społeczno-ekonomicznych na rozwój środków transportu | <ul style="list-style-type: none"> – porównuje rozwój usług transportowych w różnych regionach świata – na podstawie danych statystycznych ocenia zróżnicowanie rozwoju transportu w wybranych państwach świata, analizuje mapę zróżnicowania rozwoju transportu na świecie – korzystając z różnych źródeł informacji porównuje gęstość sieci transportowej w wybranych wysoko i słabo rozwiniętych państwach świata oraz wyjaśnia zaobserwowane różnice – przedstawia i ocenia wpływ transportu |
| 42. Nowoczesne systemy i środki łączności | <ul style="list-style-type: none"> – opisuje nowe systemy i środki łączności – podaje zalety i wady korzystania z internetu | <ul style="list-style-type: none"> – analizuje i porównuje rozwój łączności w wybranych krajach – omawia znaczenie nowoczesnych systemów oraz środków łączności w życiu społecznym i gospodarce | <ul style="list-style-type: none"> – analizuje mapę zróżnicowania dostępu do internetu na świecie i wyjaśnia przyczyny zaobserwowanych dysproporcji – charakteryzuje wady i zalety korzystania z internetu – wyjaśnia znaczenie poczty, radia, telewizji i prasy w procesach globalizacji – ocenia poziom rozwoju systemu łączności w miejscu zamieszkania | <ul style="list-style-type: none"> – ocenia wpływ zmian społeczno-gospodarczych współczesnego świata na tempo rozwoju nowoczesnych środków łączności – na podstawie zestawień statystycznych porównuje liczbę abonentów telefonii (stacjonarnej i komórkowej) w państwach wysoko i słabo rozwiniętych, wyjaśnia zaobserwowane różnice – uzasadnia twierdzenie, że informacja stanowi najcenniejszy towar współczesnego świata |
| 43. Wpływ rozwoju usług materialnych i niematerialnych na jakość życia człowieka. Usługi w miejscu zamieszkania ucznia | <ul style="list-style-type: none"> – wymienia i charakteryzuje główne rodzaje usług w miejscu zamieszkania – podaje przyczyny rozwoju głównych rodzajów usług | <ul style="list-style-type: none"> – przedstawia wpływ rozwoju usług materialnych i niematerialnych na jakość życia człowieka – ocenia stopień rozwoju usług w miejscu zamieszkania | <ul style="list-style-type: none"> – charakteryzuje wpływ usług na aktywizację i integrację gospodarczą regionów – wyjaśnia wpływ rozwoju usług na rozwój społeczno-gospodarczy i jakość życia – opracowuje ankietę w swojej miejscowości na temat usług | <ul style="list-style-type: none"> – ocenia perspektywy rozwoju usług na świecie i w miejscu zamieszkania – wyjaśnia wzrost znaczenia usług dla producenta oraz w ogólnym zatrudnieniu w danym kraju – przeprowadza badania terenowe w swojej miejscowości na temat usług i dokonuje analizy jakościowej i ilościowej ich wyników – w badaniach korzysta z narzędzi TIK |

| Temat | Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny | | | |
|---|---|---|---|--|
| | dopuszczający | dostateczny | dobry | bardzo dobry |
| | Uczeń: | | | |
| 44. Geograficzne kierunki handlu międzynarodowego | <ul style="list-style-type: none"> – analizuje i przedstawia główne kierunki wymiany międzynarodowej – ukazuje zmiany kierunków handlu międzynarodowego | <ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia przyczyny zmian kierunków handlu międzynarodowego – przedstawia wpływ międzynarodowej wymiany handlowej na rozwój społeczno-gospodarczy państw | <ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia wpływ społecznych, gospodarczych i politycznych czynników na rozwój, wielkość i kierunki handlu międzynarodowego państw o różnym poziomie rozwoju gospodarczego – wymienia grupy towarów, które obecnie stanowią przedmiot wymiany towarowej – wskazuje kierunki przemieszczania | <ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia zmiany geograficznych kierunków handlu międzynarodowego na początku XXI w. – ocenia prawdziwość stwierdzenia, że geograficzne kierunki handlu międzynarodowego są odzwierciedleniem zróżnicowania rozwoju gospodarczego świata |
| 45. Zróżnicowanie struktury eksportu i importu w wybranych państwach świata | <ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia pojęcie bilansu handlowego – wymienia składniki obrotu międzynarodowego | <ul style="list-style-type: none"> – analizuje i charakteryzuje strukturę towarową handlu wybranych państw – wyjaśnia zmiany struktury towarowej handlu międzynarodowego – przedstawia konsekwencje odmiennej struktury eksportu i importu w KWR i KSR | <ul style="list-style-type: none"> – na podstawie danych statystycznych (tabel, wykresów) wymienia największych importerów i eksporterów na świecie – wskazuje na mapie przykłady państw o ujemnym i dodatnim bilansie handlowym – ocenia znaczenie wartości bilansu handlowego dla rozwoju gospodarczego regionu | <ul style="list-style-type: none"> – formułuje prawidłowości ukazujące związki między poziomem rozwoju gospodarczego a strukturą towarową eksportu i importu – wyjaśnia zmiany w wielkości eksportu i importu światowego w ciągu ostatnich 25 lat – ukazuje rolę globalizacji gospodarczej we wzroście znaczenia handlu międzynarodowego – wyjaśnia przyczyny wzrostu znaczenia urządzeń i maszyn opartych na wysokich technologiach w międzynarodowym obrocie handlowym – analizuje zestawienia statystyczne dotyczące struktury importu i eksportu wybranych państw świata według grup towarów – wyjaśnia wzrost znaczenia transferu |
| VI. Problemy polityczne współczesnego świata | | | | |
| 46. Procesy integracyjne na świecie | <ul style="list-style-type: none"> – wskazuje przejawy integracji w wymiarze krajowym, regionalnym i lokalnym – podaje przykłady międzynarodowych organizacji gospodarczych i polityczno-wojskowych | <ul style="list-style-type: none"> – charakteryzuje różne aspekty procesów integracji i dezintegracji w Europie i na świecie – lokalizuje członków poszczególnych organizacji międzynarodowych na mapie | <ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia płaszczyzny integracji państw oraz charakteryzuje działania integracyjne – wskazuje na mapie i krótko opisuje wybrane organizacje o charakterze zrzeszeń regionalnych oraz podaje cele ich działania | <ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia polityczne i gospodarcze aspekty procesu integracji Europy – porównuje przebieg procesów integracyjnych i dezintegracyjnych w różnych regionach świata |

| Temat | Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny | | | |
|---|---|---|---|--|
| | dopuszczający | dostateczny | dobry | bardzo dobry |
| | Uczeń: | | | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> wskazuje na mapie państwa należące do Unii Europejskiej „starej” i „nowej” | <ul style="list-style-type: none"> charakteryzuje cele, zadania, etapy i płaszczyzny integracji Unii Europejskiej identyfikuje i wyjaśnia problemy rozwoju procesów integracji w Europie i na świecie | <ul style="list-style-type: none"> wykazuje wpływ procesu globalizacji (stałe powiększających się zależności gospodarczych, politycznych i kulturowych) na działania integracyjne na podstawie danych statystycznych, wykresów, informacji z mediów dokonuje analizy sytuacji społeczno-gospodarczej Unii Europejskiej na tle całej Europy i państw świata |
| 47. Skutki procesów integracyjnych | <ul style="list-style-type: none"> wskazuje na przykładach skutki procesów integracyjnych na świecie przedstawia przyczyny i przykłady izolacji państw na świecie | <ul style="list-style-type: none"> podaje przykłady izolacji oraz integracji i dezintegracji państw na świecie, a następnie wskazuje je na mapie dokonuje oceny aktualnych procesów integracyjnych | <ul style="list-style-type: none"> charakteryzuje przyczyny i ocenia skutki zjawiska izolacji państw opisuje korzyści z integracji europejskiej ocenia znaczenie Unii Europejskiej w rozwiązywaniu problemów społecznych, gospodarczych, ekologicznych i bezpieczeństwa kontynentu europejskiego | <ul style="list-style-type: none"> ocenia szanse i zagrożenia wynikające z rozszerzenia zasięgu Unii Europejskiej identyfikuje i ocenia korzyści wynikające z integracji gospodarczej i polityczno-wojskowej na świecie ocenia wpływ organizacji integracyjnych na rozwiązanie problemów globalnych, regionalnych i lokalnych |
| 48, 49. Przejawy procesów globalizacji. Pozytywne i negatywne skutki procesów globalizacji na świecie | <ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia pojęcia: globalizacja, organizacje ponadnarodowe podaje przykłady przejawów globalizacji | <ul style="list-style-type: none"> charakteryzuje przejawy procesów globalizacji wymienia oraz charakteryzuje pozytywne i negatywne skutki procesów globalizacji na świecie podaje przykłady skutków globalizacji dla krajów o różnym poziomie rozwoju | <ul style="list-style-type: none"> ocenia skutki globalizacji dla krajów o różnym poziomie rozwoju uzasadnia wpływ procesów globalizacji na życie i gospodarkę poszczególnych krajów wyjaśnia rolę środków masowego przekazu w procesach globalizacyjnych współczesnego świata ocenia wpływ globalizacji kulturowej (np. wzrost znaczenia języka angielskiego, swobodny przepływ informacji, nowy kształt rynku pracy, zmianę zachowań konsumpcyjnych, ujednoczenie wzorców kultury i rozrywki itp.) na środowisko społeczne państw świata identyfikuje pozytywne i negatywne skutki procesów globalizacji w miejscu | <ul style="list-style-type: none"> ocenia znaczenie procesów globalizacji w przemianach społecznych i gospodarczych wybranych regionów na świecie wyjaśnia rolę globalizacji w tworzeniu wielkich międzynarodowych organizacji, przedsiębiorstw i korporacji oraz ich wpływ na sytuację społeczno-gospodarczą regionów opisuje wpływ globalizacji na rozwiązanie problemów społecznych w skali globalnej i lokalnej (np. zagrożenia równowagi ekologicznej, głodu, ubóstwa, braku poszanowania swobód obywatelskich) wyjaśnia wpływ globalizacji na proces tworzenia się nowego podziału społecznego |

| Temat | Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny | | | |
|---|--|---|---|---|
| | dopuszczający | dostateczny | dobry | bardzo dobry |
| | Uczeń: | | | |
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> – dokonuje waloryzacji procesów globalizacyjnych, ocenia skutki globalizacji dla życia ludzi – uzasadnia tezę, że globalizacja sprzyja koncentracji produkcji, bogactwa i władzy |
| 50. Czynniki stabilizujące i destabilizujące sytuację polityczną na świecie | <ul style="list-style-type: none"> – wymienia czynniki stabilizujące i destabilizujące sytuację polityczną na świecie | <ul style="list-style-type: none"> – charakteryzuje czynniki stabilizujące i destabilizujące sytuację polityczną na świecie | <ul style="list-style-type: none"> – wykazuje i wyjaśnia zmiany czynników stabilizujących i destabilizujących sytuację polityczną w różnych regionach świata | <ul style="list-style-type: none"> – ocenia skutki działania czynników destabilizujących i stabilizujących na funkcjonowanie państw – charakteryzuje i ocenia działania organizacji międzynarodowych na rzecz stabilizacji sytuacji politycznej w różnych regionach świata |
| 51. Główne obszary współczesnych konfliktów zbrojnych | <ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia pojęcie: terroryzm – wskazuje obszary współczesnych konfliktów i napięć na świecie | <ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia przyczyny i przebieg oraz skutki konfliktów zbrojnych w wybranych regionach współczesnego świata | <ul style="list-style-type: none"> – charakteryzuje przyczyny oraz skutki konfliktów zbrojnych i napięć w Europie, Azji, Afryce – wyjaśnia przyczyny i opisuje formy współczesnego terroryzmu – wymienia strony konfliktów, lokalizuje na mapie politycznej obszary objęte konfliktami | <ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia powody częstych wojen domowych w Afryce – ocenia skuteczność i zasadność interwencji międzynarodowej w Iraku i Afganistanie – ocenia skutki działań terrorystycznych na świecie – uzasadnia konieczność współpracy międzynarodowej w zwalczaniu terroryzmu światowego |